



**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА ПО ХОККЕЮ НА ТРАВЕ «ЮНОСТЬ АЛТАЯ»**

656006, г. Барнаул, ул. Малахова, 134А, пом. Н-7,
тел. 8(385 2) 53-55-40,
E-mail: 283787@mail.ru

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
КГБУ ДО «СШ «Юность
Алтая»
Протокол № 3
от 15.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
решением Управляющего
совета Учреждения

Протокол № 1
от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
КГБУ ДО «СШ «Юность
Алтая»
Приказ № 46/1
от 17.04.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Краевого государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по хоккею на траве
«Юность Алтая»
на 2024-2028 годы**

Барнаул, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Содержание	стр.
	Паспорт Программы развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтая»	3
	Пояснительная записка	6
Раздел I	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ	7
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
1.2.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	9
1.3.	Характеристика тренерско-преподавательских кадров	12
1.4.	Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	15
1.5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	16
1.6.	Система управления учреждением	16
1.7.	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	19
Раздел II	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБУ ДО «СШ «ЮНОСТЬ АЛТАЯ»	22
2.1.	Цели и задачи Программы развития	22
2.2.	Ожидаемый результат реализации Программы развития	25
Раздел III	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБУ ДО «СШ «ЮНОСТЬ АЛТАЯ»	26
3.1.	Сроки и этапы реализации Программы развития	26
3.2.	Управление процессом реализации Программы развития	27
	Приложения	28

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Название Программы развития</p>	<p>Программа развития краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтая» на 2024 – 2028 гг. (далее Программа развития)</p>
<p>Нормативно правовые основания для разработки Программы развития</p>	<p>— Конституция Российской Федерации;</p> <p>— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023 г.);</p> <p>— Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ;</p> <p>— Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>— Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р);</p> <p>— Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>— Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);</p> <p>— Приказ Минспорта России от 03.08 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;</p> <p>— Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;</p> <p>— Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p> <p>— Устав Учреждения.</p> <p>При разработке Программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента обучающихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.</p>
<p>Разработчик Программы развития</p>	<p>Администрация Учреждения, педагогический коллектив</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения конкурентоспособности учреждения через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, а также создание условий, необходимых для</p>

	физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> — Развивать и совершенствовать спортивную и материально-техническую базу Учреждения. — Совершенствовать качество физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей). — Повышать доступность дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества, за счет вариативности дополнительных общеобразовательных программ. — Повышать профессиональный потенциал тренерско-преподавательского состава. — Развивать спортивный и творческий потенциал обучающихся, совершенствовать работу с одаренными обучающимися. — Обеспечивать доступные условия и равные возможности для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий. — Взаимодействовать с министерством спорта Алтайского края, региональной Федерацией хоккея на траве и ФХТР. — Устанавливать партнёрские взаимоотношения с образовательными и иными организациями и учреждениями. — Внедрять в учреждение единую открытую цифровую систему «ГИС ФКиС», объединяющую органы власти, спортивные школы, тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей. — Усилить взаимодействие со средствами массовой информации. — Привлекать дополнительные источники финансирования.
Сроки реализации Программы развития	2024-2028 годы
Источники финансирования Программы развития	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
Этапы реализации Программы развития	<p><u>Подготовительный этап (2024-2025)</u></p> <p>- исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, проектирование стратегии их воплощения.</p> <p><u>Практический этап (2025-2027)</u></p> <p>- апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.</p> <p><u>Обобщающий этап (2027-2028)</u></p> <p>- закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Включение учреждения в программу КАИП и/или заключение соглашения о государственно-частном партнерстве с целью строительства спортивного объекта (спортивного сооружения). Создание тренировочной базы через открытие структурных подразделений в регионе. - Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва (строительство ФОК, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием). - Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения. - Количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся. - Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава. - Развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение. - Удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением. - Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составления отчетов, обеспечения прозрачности статистической информации.
<p>Контроль за исполнением Программы развития</p>	<p>Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.</p> <p>Ежегодное представление реализации Программы развития на заседании педагогического совета и публичном отчете директора учреждения.</p>

Пояснительная записка

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно – детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы. Спортивные школы как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Представленная Программа развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» на 2024 – 2027 годы основана на анализе деятельности учреждения и является организационной основой государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта в Алтайском крае. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития учреждения.

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай» (КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай»)
Директор	Бондарева Лариса Викторовна
Адрес организации	656057, г. Барнаул, ул. Малахова, 134а, пом. Н-7
Телефон	8 (385 2) 53 55 40
Адрес электронной почты	283787@mail.ru
Официальный сайт	https://unost-altai.ru/
Учредитель	Министерство спорта Алтайского края Адрес: 656056, Россия, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Пролетарская, 65 Телефон: 8 (385 2) 569-400 e-mail: altaisport@list.ru
Год основания	2009 г.
Лицензия	Лицензия № ЛО35-01260-22/00632427 от 19.12.2022 г.
Места осуществления образовательной деятельности	г. Барнаул, ул. Малахова, 134 (стадион «Коммунальщик»); г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Школьная, 65 (спортивный зал МБОУ «СОШ №93»); Павловский район, п. Комсомольский, ул. Московская, 4 (спортивный зал МБОУ «Комсомольская №1 СОШ»)
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю	Заключение №22.01.05.000.М.000575.08.22 от 19.08.2022 г. № 3469092 Заключение №22.01.05.000.М.000276.05.23 от 22.05.2023 г. №3557127 (выдано в связи с переименованием учреждения) Заключение №22.01.05.000.М.000386.07.23 от 11.07.2023 г. № 3587314

Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Свидетельство № 003963784 Серия 22 МИФНС № 15 по Алтайскому краю, выдано 02.06.2016 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 22 № 003380620 МИФНС № 14 по Алтайскому краю 04.12.2008 г. ОГРН 1082222009902
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 22 № 003896112 МИФНС России № 14 по Алтайскому краю 22.12.2011 г. ОГРН 1082222009902 ИНН/КПП 2222078273 222201001
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области развития физической культуры и спорта, об определении порядка пользования имуществом от 09.01.2023 г. (открытое спортивное поле для хоккея на траве), расположенное по адресу: г. Барнаул, ул. Малахова, 134 Договор безвозмездного пользования от 20.10.2023 г. часть здания общей площадью 147,6 кв.м, расположенное по адресу: г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Школьная, 65 Договор №1 безвозмездного пользования от 09.01.2023 г. нежилое помещение площадью 730,8 кв.м, расположенное по адресу: Павловский район, п. Комсомольский, ул. Московская, 4

1.2. Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства города и края в целом. Особенностью Учреждения является то, что она является единственной спортивной школой по хоккею на траве среди девочек и мальчиков в Сибирском федеральном округе и развивает олимпийский вид спорта.

Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично.

Возраст поступающих определяется федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «хоккей на траве».

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Хоккей на траве» физкультурно-спортивной направленности (группы СО);
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей на траве» (группы НП, УТ, ССМ).

Программами определяются форма и методы работы по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, продолжительность обучения, начало и окончание учебно-тренировочного года.

Спортивная школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений, их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников учебно-тренировочного процесса через размещение информации на стендах и на сайте Учреждения. Продолжительность занятий регламентируется возрастными особенностями обучающихся, этапом подготовки и составляет от 45 минут до 3-4-х академических часов. Количество групп, нагрузка тренеров-преподавателей устанавливаются администрацией спортивной школы по согласованию с учредителем, в зависимости от условий и объема финансирования.

Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.

Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается с 1 января, рассчитан на 52 недели при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей на траве», от 42 до 46 недель при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Хоккей на траве» физкультурно-спортивной направленности.

Окончание учебно-тренировочного года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине) – 31 декабря, по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) определяется календарным учебным графиком.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Учебные группы закрепляются за тренерами – преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

В КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» реализуются следующие этапы:

- Спортивно-оздоровительный этап (при реализации дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Хоккей на траве» физкультурно-спортивной направленности)
- Этап начальной подготовки – 3 года;
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 3-5 лет;
- Этап совершенствования спортивного мастерства – без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач.

Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразных упражнений по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта.

На учебно-тренировочном этапе задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических упражнений на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся – занятия носят выраженный тренировочный характер.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена,

позволяющих войти в состав сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

Критериями оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

на этапе начальной подготовки:

- сохранность контингента обучающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников;

на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- освоение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по виду спорта;
- освоение теоретического раздела программ;
- освоение допустимых учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;
- демонстрация высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- накопление соревновательного опыта

на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое планирование, разрабатываемое совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку, избранный вид спорта, промежуточную аттестацию.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по виду спорта.

Таблица 2

Экспертиза выполнения квалификационных нормативов в соответствии с годовой формой федерального статистического наблюдения № 5-ФК

Учебный год разряды	2019		2020		2021		2022		2023	
	МС	0	-	0	-	0	-	0	0%	0
КМС	0	-	0	-	0	-	0	-	1	0,4%
Спортсмены I разряда	0	-	0	-	0	-	23	10,7%	12	5,7%
Спортсмены массовых разрядов	56	31,8%	0	0%	84	38,8%	68	31,7%	93	43,4%
Всего обучающихся	176	31,8%	206	0%	216	38,8%	214	42,4%	214	49,5%

Примечание: % высчитывается от общего количества детей в школе

Из таблицы наблюдаем, что процент выполнения норм, требований для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта показывает положительную динамику. Это говорит о качестве и уровне подготовки спортивного резерва.

1.3. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2023 года, показала, что в спортивной школе работает творческий коллектив в количестве 14 человек: тренеров-преподавателей – 7 человек, из них 2 – совместителя, инструктор-методист – 1 человек, административно-управленческий корпус – 3 человека, прочий персонал – 3 человека.

На протяжении последних лет коллектив школы остается стабильным. 3 тренера-преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 2 тренера-преподавателя являются Мастерами спорта СССР, 3 – Мастерами спорта России по хоккею на траве.

Сравнительный анализ по тренерско-преподавательскому составу

Таблица 3

	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество тренеров-преподавателей	4	6	6	8	7
Штатные работники	3	4	4	4	5
Совместители	1	2	2	4	2
Имеют образование из числа штатных:					
Высшее	1	1	1	1	2
Среднее специальное	2	2	2	3	3
Имеют квалификацию:	-	-	4	4	4
Высшую	-	-	3	3	3
Первую	-	-	1	1	1
Спортивное звание МС	4	5	5	5	5

Базовое образование и его содержание у штатных тренеров-преподавателей и совместителей позволяет им проводить теоретические и практические занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

Таблица 4

Возрастной состав тренеров-преподавателей (штатные)

Возраст уч. Год	всего	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
2019	3	-	-	2	1
2020	4	-	-	3	1
2021	4	-	-	2	2
2022	4	-	-	1	3
2023	5	-	1	-	4

Средний возраст тренеров-преподавателей, включая совместителей – 42,2 года. В 2023 году администрации и директору спортивной школы удается сохранить стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной деятельности учебно-тренировочного процесса. Однако, работая на перспективу, ведется работа по подбору молодых профессиональных кадров.

Таблица 5

Стаж работы в отрасли спорта

Стаж уч. Год	всего	до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 10 лет
2019	3	-	-	3
2020	4	-	-	4
2021	4	-	-	4
2022	4	-	-	4
2023	5	-	-	5

Из таблицы видно, что тренерско-преподавательский состав имеет стаж работы в отрасли спорта свыше 10 лет, что говорит о их профессионализме и преданности виду спорта.

Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения тренерско-преподавательского состава относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов образовательной политики. В 2023 году реализовывалась задача постоянного повышения их профессиональной квалификации. Работники КГБУ ДО «СШ «Юность Алтая» имеют соответствующую профилю квалификацию. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Из числа педагогического состава Учреждения многие имеют различные награды и звания:

Таблица 6

№ п/п	Количество человек	Награда
1	1	Благодарственное письмо администрации Индустриального р-на г. Барнаула
2	1	Благодарственное письмо министерства спорта Алтайского края
3	3	Благодарственное письмо АКЗС
4	1	Благодарность главы администрации города
5	6	Благодарность министра спорта Алтайского края
6	1	Благодарность президента Российской Федерации
7	1	Почетная грамота администрации Алтайского края
8	3	Почетная грамота администрации г. Барнаула
9	3	Почетная грамота администрации Индустриального района города Барнаула
10	2	Почетная грамота Министерства спорта Алтайского края
11	1	Почетная грамота АКЗС
12	2	Почетная грамота Правительства Алтайского края
13	1	Юбилейная медаль
14	1	Заслуженный работник физической культуры и спорта
15	1	Знак «Отличник ФКиС»
16	2/3//1	Мастер спорта СССР /России по хоккею на траве //Кандидат в мастера спорта

Таким образом, администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании педагогического коллектива, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся. Однако, есть определенные трудности и проблемы, требующие совершенствования системы работы с кадрами:

- стареющий кадровый состав (инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в области образовании и физической культуры и спорта);
- дефицит педагогических кадров;
- реализация системно-деятельностного подхода на учебно-тренировочных занятиях.

Вывод: пути решения данных проблем заключаются в планомерной работе, организованной административно-управленческим аппаратом через план ВШК, систему методических совещаний, педагогических советов, внутриучрежденческое повышение профессиональных компетенций, разъяснительную работу.

1.4. Программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивной школы. Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Умело, со знанием дела организованная методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренеры-преподаватели и спортсмены, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке методической работы – результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В КГБУ ДО «СШ «Юность Алтая» организация методической работы стала первоочередной заботой руководства и учебной части. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, видеоматериалами и другим оборудованием.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования-значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Уже сейчас придумано множество вспомогательных средств обучения и тренировки, однако в педагогический процесс эти новшества внедряются крайне медленно.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров, охватывает:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ по хоккею на траве других регионов;
- методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;
- проведение общешкольных собраний по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по виду спорта.

Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно-тренировочные занятия. Содержание таких занятий как правило отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такая форма работы с последующим их анализом и обсуждением на педагогическом совете, нашла применение в нашей школе.

1.5. Материально-техническое обеспечение учреждения

КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» не имеет собственного здания. Для организации и проведения учебно-тренировочного процесса в 2023 г. использовалась территория спортивного объекта СК «Энергия, расположенного по адресу: г. Барнаул, ул. Малахова, 134 Стадион (55*91,4 м*м) – общая площадь 12034 кв.м. «Стадион открытый специализированный с искусственным покрытием для хоккея на траве» (Минспорт РФ от 22.01.2018 г. № 07-4-15/2056) внесен во Всероссийский реестр объектов спорта, а также спортивные залы МБОУ «Комсомольская №1 СОШ», расположенный по адресу: Павловский район, п. Комсомольский, ул. Московская, 4, общая площадь 730,8 кв.м и МБОУ «СОШ №93», расположенный по адресу: г. Барнаул, с. Лебяжье, ул. Школьная, 65, общая площадь 147,6 кв.м.

Административный корпус находится в аренде, расположен по адресу: г. Барнаул, ул. Малахова, 134 а.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для тренеров-преподавателей и иных работников с 3 компьютерами и 4 ноутбуками.

Процент обеспеченности спортивным инвентарем, передаваемым в индивидуальное пользование КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 47,66%.

Процент обеспеченности и потребности в оборудовании, спортивном инвентаре и экипировке КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 51,23%.

Отсутствие необходимой инфраструктуры, недостаточное развитие материально-технической базы (игровое покрытие, состоящее на балансе школы, постеленное в 2014 году на частной земле, в настоящее время пришло в негодность и не соответствует нормативным требованиям; отсутствие собственного игрового зала в зимний период) ведет к снижению качества и эффективности учебно-тренировочного процесса. На сегодняшний день остро стоит вопрос о наличии постоянного места для осуществления образовательной деятельности (спортивный зал и игровое поле).

1.6. Система управления учреждением

Управление КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство спортивной школой осуществляет директор. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним срочного трудового договора и издания соответствующего приказа (распоряжения) о назначении на должность. Директор подотчетен Учредителю, а по имущественным вопросам - Главному управлению имущественных отношений Алтайского края. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений спортивной школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство спортивной школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития спортивной школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью спортивной школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг в области физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта); - материально-технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - приема, перевода и отчисления обучающихся; прохождения ими промежуточной аттестации; - поощрения обучающихся за успехи в спортивной и общественной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией спортивной школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждения, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализует принцип общественного характера.

Совет обучающихся	Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
--------------------------	---

Таким образом, структура системы управления спортивной школой определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. КГБУ ДО «СШ «Юность Алтая» представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – заместитель директора по спортивной подготовке – инструктор-методист спортивной школы – тренеры-преподаватели – обучающиеся – родители (или законные представители)), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по СП, инструктор-методист спортивной школы) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

1.7. Проблемно-ориентированный анализ учреждения

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством анализа и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско - юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения.

Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждением совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

В ходе SWOT-анализа были выявлены сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы.

Таблица 8

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - Команда во главе с директором, как следствие наличие общей идеи - популяризация хоккея на траве. - Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности. - Сохранность и прирост занимающихся, как следствие востребованность и качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. - Высокий уровень квалификации тренеров-преподавателей. - Стабильный кадровый состав. - Эффективная система пропаганды здорового образа жизни населения, профилактика наркомании и других негативных явлений. - Транспортная доступность в исторически сложившемся месте развития хоккея на траве в г. Барнаул. - Наличие автобуса у спортивной школы. - Повышение педагогического мастерства за счет внедрения современных технологий, цифровизации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастной кадровый состав. - Сохраняется инертность, профессиональное выгорание, трудность восприятия нововведений в области образовании и физической культуры и спорта. - Результаты участия в соревнованиях остаются на среднем уровне. - Отсутствие платных услуг (образовательных, оздоровительных и пр.). - Низкий уровень заработной платы.
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и административный ресурс Министерства спорта Алтайского края. - Поддержка Федерации по хоккею на траве Алтайского края и РФ. - Включение в федеральную программу развития вида спорта. - Введение в общеобразовательных школах урока физкультуры с элементами хоккея на траве. - Привлечение спонсорской помощи. - Государственно-частное партнерство. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие материально-технической базы для учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. - Недостаток спортивного инвентаря и оборудования. - Отсутствие конкуренции в регионе (СШ «Юность Алтай» - единственная школа по хоккею на траве в СФО). - Недостаточное финансирование.

Таким образом, проанализировав сильные и слабые стороны потенциала спортивной школы, а также возможности и риски дальнейшего развития, коллективом учреждения были определены следующие направления развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай»:

- совершенствование качества физкультурно-спортивной и воспитательной работы с целью удовлетворения интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- повышение доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- развитие профессионального, инновационного потенциала тренерско-преподавательского состава спортивной школы;
- раскрытие спортивного и творческого потенциала обучающихся, работа с одаренными обучающимися;
- укрепление связей с социально-культурной средой, институтами воспитания и спорта;
- привлечение дополнительных источников финансирования;
- усиление работы по взаимодействию организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций по вопросам оказания содействия трудоустройству выпускников на перспективу;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва (строительство ФОК, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием);
- освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составления отчетов, обеспечения прозрачности статистической информации.

РАЗДЕЛ II

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБУ ДО «СШ «ЮНОСТЬ АЛТАЯ»

2.1. Цели и задачи Программы развития

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения дополнительного образования;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай», которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

Концепция развития является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных организаций, региональной федерации по виду спорта);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Основные критерии эффективности развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай»:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития;
- реализация в КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательных отношений;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса (материально-техническое обеспечение);
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Исходя из вышесказанного, концепция развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай» ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

Спорт высших достижений

Цель:

- создание условий для успешного выступления спортсменов на официальных всероссийских соревнованиях «Высшая лига».

Основные задачи:

- проведение анализа результатов, показанных обучающимися на соревнованиях, проходивших в период 2019-2023 годов;
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по виду спорта;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;
- совершенствование системы подготовки спортсменов-кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации;
- повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

Подготовка спортивного резерва

Цель:

- создание условий для успешного выступления спортсменов на официальных региональных и всероссийских соревнованиях, а также для подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд России и Алтайского края по разным возрастным группам.

Основные задачи:

- проведение анализа учебно-тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях;
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно-обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
- создание системы медицинского контроля учебно-тренировочных занятий;
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению матчевых, товарищеских встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из клуба «Коммунальщик»;
- создание условий для формирования на базе спортивной школы из числа одаренных обучающихся (14+ и старше) команды для участия в всероссийских соревнованиях «Высшая лига»;
- привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;
- совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

Развитие массового спортивно-оздоровительного движения

Цель:

- развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

Основные задачи:

- физкультурно-оздоровительная работа (мастер-классы) по месту жительства граждан, в дошкольных, средних и высших учебных заведениях как массовое привлечение детей и подростков в учреждение;

- развитие эффективной системы пропаганды здорового образа жизни населения, борьбы с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создание системы спортивно-массовых мероприятий;
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

Развитие материально-технической базы

Цель:

- создание условий для организации учебно-тренировочного процесса.

Основные задачи:

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для вида спорта «хоккей на траве»;
- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения для развития материально-технической базы и дальнейшей ее эффективной эксплуатации;
- участвовать в процессе разработки технического плана и написания технического задания по строительству спортивного сооружения (объекта);
- создание тренировочной базы в регионе через открытие структурных подразделений.

Нравственное воспитание обучающихся

Цель:

- формирование у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

Основные задачи:

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними;
- формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

Цель:

- систематизация единой открытой цифровой экосистемы, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей.

Основные задачи:

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС», «L-sport» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
- создание для обучающихся цифрового профиля;
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;

— формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивную организацию с использованием цифровых технологий.

Сохранение репутации и доброго имени школы

Цель:

— сохранение репутации и положительного мнения социума о деятельности КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

Основные задачи:

- войти в тройку призеров на Первенстве России по хоккею на траве с целью возврата слова «Олимпийский» в наименовании учреждения;
- формирование традиций школы, укрепление корпоративной культуры и этики;
- продвижение рекламы школы, размещение билборда на улицах города для популяризации вида спорта;
- публикации о деятельности школы в СМИ, на официальном сайте школы, официальных страницах в социальных сетях;
- участие во Всероссийских, региональных и иных соревнованиях, фестивалях, праздниках в игровой форме с символикой и логотипом школы;
- открытие структурных подразделений в регионе;
- привлечение спонсорской помощи.

2.2. Ожидаемый результат реализации Программы развития

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы:

- доступность – создана материально-техническая база в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва (строительство ФОК, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием), а также адаптация новых территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом;
- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в виде спорта «хоккей на траве», прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - формирование согласованных интересов и равного сотрудничества с Министерством спорта Алтайского края, всероссийской и краевой Федерациями по хоккею на траве, профессиональным клубом «Коммунальщик», направленных на устойчивое развитие олимпийского вида спорта в регионе;
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации;
- безопасность - обеспечение надежного функционирования объекта спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;

- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;
- открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

Ожидаемые результаты:

- сохранение контингента обучающихся - количественный и качественный рост уровня физической и спортивной подготовки обучающихся;
- улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава;
- развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение;
- повышение рейтинга спортивной школы - удовлетворённость социума качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва (строительство ФОК, повышение уровня обеспеченности обучающихся спортивным инвентарём и оборудованием), открыты структурные подразделения в крае;
- освоение и активное использование «Цифрового профиля» всеми участниками образовательных отношений.

РАЗДЕЛ III МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБУ ДО «СШ «ЮНОСТЬ АЛТАЯ»

3.1. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

Подготовительный (2024 г. – 2025 г.) - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- аттестация тренерско-педагогического состава;
- формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;
- продолжить конструктивное взаимодействие с Министерством спорта Алтайского края по вопросу создания и развития материально-технической базы.

Практический этап (2025 г. – 2027 г.) – апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;
- создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные Алтайского края, Российской Федерации, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся;
- включение учреждения в программу КАИП и/или заключение соглашения о государственно-частном партнерстве с целью строительства спортивного объекта (спортивного сооружения);
- участие в разработке технического проекта спортивного объекта (спортивного сооружения).

Обобщающий этап (2027 г. - 2028 г.) – закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

3.2. Управление процессом реализации Программы развития

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай».

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами - ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятия, задание, работы	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	ежегодно ноябрь-декабрь	зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальных спортивных и физкультурных мероприятий	постоянно	директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели, ФХТР	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и поведение совместных тренировок	в течение учебно-тренировочного гола	тренеры-преподаватели, инструктор-методист	Подготовка спортсменов-кандидатов сборной команды Алтайского края, РФ
4	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	ежегодно	зам. директора, инструктор-методист, АКВФД	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
5	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ежегодно	директор, главный бухгалтер, Министерство спорта Алт.края	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
6	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	ежегодно	директор, зам. директора, главный бухгалтер	Повышение квалификации тренерско-преподавательского состава
7	Физкультурно-оздоровительная работа (мастер-классы) с различной категорией населения	постоянно	тренеры-преподаватели, инструктор-методист	Пропаганда здорового образа жизни населения, привлечение детей в учреждение
8	Сохранение репутации и положительного мнения социума о деятельности учреждения	постоянно	администрация и коллектив учреждения	Повышение рейтинга учреждения, удовлетворенность социума качеством

				образовательных услуг
9	Внедрение и применение цифровых технологий	постоянно	зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели	Освоение и активное использование «Цифрового профиля» всеми участниками образовательных отношений
10	Взаимодействие с Министерством спорта Алт.края по вопросу развития материально-технической базы	постоянно	директор	Включение учреждения в программу КАИП и/или заключение соглашения о государственно-частном партнерстве с целью строительства спортивного объекта (спортивного сооружения). Создание тренировочной базы через открытие структурных подразделений в регионе.

**План работы
по воспитанию нравственной культуры личности**

Этап подготовки	Темы	Форма работы
Этап начальной подготовки (младший школьный возраст)	<p>Формирование первоначальных основ нравственности.</p> <p>Освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками, педагогами, формирование нравственного отношения к природе, заботы об окружающих людях, культуры ненасилия, формирование ценностного отношения к труду.</p>	Лекции, беседы
Учебно-тренировочный этап (подростковый возраст)	<p>Приобщение к общечеловеческим ценностям (дружба, милосердие и др.), формирование гуманности, справедливости, ответственности, доброжелательности и других качеств, а также способности и умений нравственного самосовершенствования. Формирование нравственного опыта. Изучение внутриколлективных отношений, уровня воспитанности подростков.</p> <p>Выделение нравственного аспекта во всех видах деятельности. Решение таких проблем, как эстетика внешнего вида и речи, санитарно-гигиеническая культура подростка, формы общения со сверстниками и взрослыми, этикет взаимоотношений между полами и т.п. с применением групповых и индивидуальных форм воспитания. Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками.</p>	Лекции, беседы
Этап спортивного совершенствования мастерства, учебно-тренировочный этап (юношеский возраст)	<p>Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования.</p> <p>Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся.</p>	Лекции, беседы