

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай»
(КГБУ ДО «СШ «Юность Алтай»))**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

«23» мая 2023 год

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора КГБУ ДО

«СШ «Юность Алтай»

от 23.05.2023 г. № 30/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею на траве «Юность Алтай» (далее - Учреждение) при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Основанием для разработки Положения является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- другие нормативные правовые и локальные нормативные акты.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) -

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

— Дистанционное обучение (ДО) — обучение с использованием ДОТ, при которых целесообразное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося (слушателя) и тренера-преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределяется во времени на основе педагогически организованных педагогических технологий.

— Электронные книги — это версия книг, хранящаяся в электронном (цифровом) виде (например, учебные и учебно-методические пособия и др.).

— Вебинары — организованные при помощи web-технологий в режиме трансляции лекции, семинары, практические занятия, сопровождающиеся дополнительными презентационными материалами.

— Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

— Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) — совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

— Дистанционные занятия — это все типы и формы учебных занятий, проводимых с применением ДОТ и (или) ЭО.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; мессенджеры; закрытые группы в социальных сетях; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются при самостоятельной внеаудиторной работе.

1.8. Сопровождение учебно-тренировочных занятий может осуществляться в следующих режимах:

- Консультации on-line (отечественные доступные платформы);
- Предоставление методических материалов.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебно-тренировочного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, тренеры-преподаватели, административные работники и родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.5. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.6. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации тренеров-преподавателей как при непосредственном взаимодействии с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляется изучение учебного материала.

4.4. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по модели опосредованного осуществления взаимодействия тренера-преподавателя с обучающимися.

4.5. Организация ведет учет результатов образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ в Журнале групповых занятий.

5. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области образования.

к Положению
об организации образовательного
процесса с использованием
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий

[illegible]